

Miejsce na nalepkę
z kodem szkoły

PRÓBNY EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Arkusz III

Czas pracy 110 minut

Instrukcja dla zdającego

1. Proszę sprawdzić, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 8 stron. Ewentualny brak należy zgłosić przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Obok każdego zadania podana jest maksymalna liczba punktów, którą można uzyskać za jego poprawne rozwiązanie.
3. Za rozwiązanie wszystkich zadań można otrzymać łącznie 23 punkty.
4. Ocena końcowa dla poziomu rozszerzonego jest otrzymywana w wyniku pomnożenia przez 2 sumy punktów uzyskanych z tego arkusza.
5. Należy pisać czytelnie, tylko w kolorze niebieskim lub czarnym.
6. Oceniany jest tylko czystopis pracy pisemnej. Błędne zapisy należy wyraźnie przekreślić. Nie wolno używać korektora ani ołówka.

Życzymy powodzenia!

ARKUSZ III

ROK 2004

Uzyskane punkty		
nr zad.	maksymalna liczba punktów	liczba uzyskanych punktów
Stosowanie struktur leksykalno-gramatycznych		
14.	3	
15.	2	
Wypowiedź pisemna		
16.	Treść	5
	Komp.	4
	Bog. jęz.	5
	Popr. jęz.	4
Suma	23	

(Wpisuje zdający przed rozpoczęciem pracy)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

Zadanie 14. (3 pkt)

Uzupełnij poniższy tekst, wpisując po jednym wyrazie w każde wolne miejsce, tak, aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.

Queen Mum Is Dead

Queen Elizabeth, the Queen Mother, (14.1.) _____ in her sleep on 30th March. The entire British Royal Family and dignitaries from all (14.2.) _____ the world attended her funeral on 9th April. In a moving tribute to his grandmother Prince Charles said, "She seemed gloriously unstoppable, and ever (14.3.) _____ I was a child I adored her." The Queen Mother was born in London on August 4th, 1900. She married the Duke of York, later to (14.4.) _____ King George VI, in 1923. She is best remembered (14.5.) _____ her refusal to leave London during World War II, even after Buckingham Palace was bombed nine (14.6.) _____ in 1941.

Abridged from The World of English, No.2, 2002

Zadanie 15. (2 pkt)

Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde z niedokończonych zdań tak, aby zachować znaczenie zdania wyjściowego. Nie zmieniaj podanych fragmentów i formy podanych wyrazów. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.

15.1. James was unaware of his girlfriend's plans for Christmas. **SLIGHTEST**

James _____ his girlfriend's plans for Christmas.

15.2. Sheila was late for school because she didn't leave home early enough. **IF**

Sheila _____ home early enough.

15.3. They failed to arrive at the party and they forgot to call to inform us about it. **ALSO**

Not _____ forgot to call to inform us about it.

15.4. "What do you intend to do?", I asked. **INTENTION**

I asked him _____ .

WYPOWIEDŹ PISEMNA

Zadanie 16. (18 pkt)

Wypowiedz się na jeden z trzech poniższych tematów. Wypowiedź powinna zawierać od 200 do 250 słów i spełniać wszystkie wymagania typowe dla formy wskazanej w poleceniu. Zaznacz temat, który wybrałeś/łaś, zakreślając jego numer.

1. Gdybyś chciał/a spędzić sobotnie popołudnie w towarzystwie Twojego gościa - rówieśnika z Anglii, który przebywa w Polsce po raz pierwszy, dokąd byście się wybrali. **Opisz** wybrane miejsce i uzasadnij swój wybór.
2. Napisz **opowiadanie**, które kończy się następującym zdaniem: “*And there it was – the Christmas present of my dreams!*”
3. Napisz **rozprawkę** na temat: “*Computer games – time to learn or time to waste?*”